



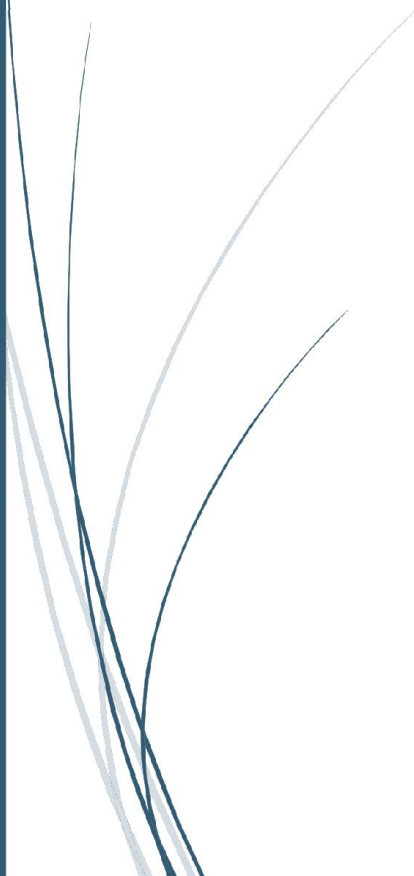
بنیاد ملی خنجر بگان



طرح شهید احمدی روشن

# پیشنهاد

دوره هفتم





باسمه تعالی

تبیین جایگاه حوزه علمیه در سیاست‌گذاری کلان کشور با توجه به مبانی اسلامی و اسناد بالادستی

استاد خبره:

جناب حجت‌الاسلام و المسلمین آقای دکتر احمد آکوچکیان



۱ محل فعالیت خبره:

شهر مقدس قم.

۲ لینک صفحه شخصی خبره:

۳ لینک فیلم توضیح پروژه توسط خبره در سایت آپارات:

۴ شرح موضوع طرح پیشنهادی:

دانش سیاست‌گذاری، به عنوان حوزه‌ای معرفتی، در ذیل علوم اجتماعی و فلسفه علم، وام‌دار مبانی و مبادی خودویژه‌ای است که نقشی راهبردی در نهادینه‌سازی وضعیت توسعه‌ای و ارکان فرهنگ زیرساز آن و تمدن برآمده از آن دارد و بدینسان متأثر از مکتب پارادایمی و ارزشی برگزیده، در عرصه‌هایی چون عقلانیت، نظام‌پردازی وضعیت مطلوب تا عینیت، توسعه، نظریات اجرا و ارزیابی، نقشی تعیین‌کننده در صورت‌بندی دانش سیاست‌گذاری دارد. انقلاب سال ۵۷ در کشور ایران به نام دین اسلام در ویرایش تشیعی و اوصیایی آن در ذیل جمهوری اسلامی ایران اتفاق افتاد و انتظار و نیاز حضور راهبرنده دین را در عرصه فراتر از دوره‌های سنت پیشین، مدرن و پسامدرن ایجاد نمود و با تأسف، اینک پس از گذشت نیم‌سده از این دغدغه‌داری پیشاهنگی در جهان جدید، عرصه‌های موضوعی سیاست‌گذاری و نیز سیاست‌گذاران پیشرفت و توسعه دچار عناصر و مسیرهایی غیریکپارچه و چند پاره، نامعین، ناهماهنگ، متناقض و رقابتی بر سر معادلات قدرت گردیده است. از چشم‌انداز آن انتظار و نیاز، دغدغه راهبری راهبردی عرصه‌های گوناگون اندیشگانی، نظریه‌ای تا الگوپژوهی و پردازی اقدامی و توسعه‌ای در عرصه‌های تربیتی، اخلاقی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی و امنیتی و دفاعی، با محوریت راهبردی اندیشه‌پردازی نظری - کاربردی پیشرفت یک دغدغه ملی از چشم‌انداز مسئولیت حوزه‌های علمیه است.

سازوکار درونی ایفای این رسالت، از پارادایم پژوهی تا نظریه‌پردازی تا مدل‌سازی مفهومی و معارفی برای دانش‌بنیان‌سازی این نظام تا مدل‌سازی عملیاتی و پایش مستمر در دو نظام جامع «نظام‌شناسی دین» و نظام سازی دین‌شناخت توسعه‌ای و مدیریت آینده‌نگار ملی» را شامل است و فصل سیاست‌گذاری در این سازوکار معین می‌گردد. حوزه علمی دینی باید نشان دهد که در گذار از پارادایم‌ها و نظریه‌ها - در افق نظام‌های مطلوب تربیتی، اخلاقی تا فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی - در بسترهایی چون اثبات‌انگاری، تفسیری، انتقادی و مدرنیسم و پست مدرنیسم، توانمند راهبری درونزای دین‌شناخت نظام سیاست‌گذاری کشور تا افق آینده‌نگار مبتنی بر ولایت فقه دین و رویکرد حکمت‌بنیان راهبری پیشرفت ملی است.





مستند به نقش دووجهی سازوکاری و رفت و برگشتی حوزه دین پژوهی و پیشرفت پژوهی اکنون نقش دو وجهی یاد شده حوزه علمیه در عرصه مسائل و چالش‌های در حال انباشت اجتماعی به تدریج افزونتر سیاسی و اقتصادی و اینک فرهنگی در متن معادلات موجود ملت - دولت، به طور آشکارتری در معرض نقد و نظر و بازخوانی قرار گرفته است. حوزه علمیه ایفای دین بایسته به حقیقت و تحقق دین در جهان معاصر بشری و ایرانی را نداشته است و برای تمهید این ایفاگری، همچنان در پایه دانش پردازی و معرفت‌شناسی برگزیده خود، دانش پارادایمی توانمند ورود به عرصه سیاست‌گذاری پیشرفت را نپرداخته است!

پرسش مبنا این است که حوزه علمیه مستند به آموزه‌های دین قرآنی و اوصیایی، و با توجه به تجربیات جاری در اسناد بالادستی نظام دارای چه جایگاهی در راهبری درونزای سازوکار (فرایند روش‌مند) پارادایم (در سازه برجسته هستی‌شناسی، فلسفه دین، معرفت‌شناسی و روش‌شناسی) پژوهی تا نظریه‌پردازی نظام دین رشد تا مدل‌سازی مفهومی تا مدل‌سازی عملیاتی و نظام سازی دین‌شناخت الگوی سیاست‌ها و تدابیر توسعه‌ای در الگوی دین‌شناخت پیشرفت و پیشرفت‌شناخت دین است و در این راستا چه سهم حضوری در پردازش نقشه جامع دانش‌بنیان‌سازی نظام جمهوری اسلامی و الگوی پردازی پیشرفت اسلامی - ایرانی و در این راستا دانش بنیان‌سازی جامعه ایرانی در معادله ملت - دولت دارد؟

#### ۵ هدف‌گیری خاص این طرح:

۱. تبیین جایگاه حوزه علمیه در فرآوری نظام اندیشه‌دینی به نظام سیاست‌گذاری کلان کشور با توجه به مبانی اسلامی و اسناد بالادستی؛
۲. بازخوانی نظام مأموریت حوزه‌های فکر دینی از منظر اندیشه دین‌شناخت پیشرفت و پیشرفت‌شناخت دین و بر این مبنا، رهسپاری به جایگاه بایسته خود در تفسیر اندیشه، نظریه و نظام سیاست‌های تدبیر جهان جدید و در نمونه عینی آن، نظام جمهوری اسلامی ایران معاصر؛
۳. چاره‌اندیشی تحول مطلوب حوزه‌های علمی دینی در راستای نظام مسائل جمهوری اسلامی ایران.

#### ۶ اهمیت انجام این طرح برای کشور:

۱. اهمیت جریان‌دهی فکر دینی قرآنی - اوصیایی، در جهان جدید مدرن و پسامدرن و به‌طور برجسته، پارادایم پژوهی، نظریه و الگوپردازی پیشرفت بر مدار این دین معیار با تأکید بر ترسیم قابلیت جریان اندیشه و دانش دینی در عرصه مدیریت راهبردی عینیت‌های انسانی و به طور خاص اجتماعی در جهان جدید در نمونه میدانی جهان معاصر ایرانی؛
۲. اهمیت فرآوری از اثبات حقانیت انگاره‌های نظام و رهسپاری به سطح معماری در ضمن نظام حکمرانی نظام به عنوان عامل راهبردی پیشرفت نظام جمهوری اسلامی ایران؛
۳. ضرورت پاسخ دین‌شناخت به کاستی‌های راهبردی نظام معماری کشور در مثل چالش عقلانیت جمعی - در متن معادله دولت - ملت - در تدبیر جهان معاصر و چالش کیفیت حضور دین در این دوره و در این راستا زمینه‌سازی دین‌پژوهی پاسخگوی این مسائل و عبور از وضعیت انفعالی موجود حوزه‌های دینی در برابر چالش‌ها و بحران‌های جهان و ایران معاصر و پیشنهاد الگوی تدبیر حل این مسائل به‌منظور تحقق نظام مطلوب جمهوری اسلامی ایرانی.





۷ کارفرما/مشتریان احتمالی پروژه:

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه/شورای عالی حوزه‌های علمیه و مراکز مدیریت حوزه‌های علمیه (برادران، خواهران...)، مؤسسات حوزوی، نهادهای بالادستی دانشی و قانونگذاری و تدبیری کلان ملی از نهاد بالادستی: شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان، مجمع تشخیص مصلحت نظام تا مجلس خبرگان و نخبگان برتر اندیشه‌ای، عهده‌دار دانش‌بنیانی و حکمت‌بنیانی نظام.

۸ کارهای مشابه انجام شده در داخل یا خارج کشور:

نمونه دستاوردها در زمینه تبیین نقشه جامع علم، الگوی پیشرفت اسلامی ایرانی، مجامع معاصر چون نهادهای پژوهشی میان‌رشته‌ای دین و مطالعات جدید در علوم انسانی و مطالعات اخیر در فقه نظام چون پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه، در برخی مباحث جناب عبدالحسین خسروپناه و پژوهشگاه فقه نظام در برخی مباحث جناب محسن اراکی، برخی اندیشه‌پردازی‌ها در فرهنگستان علوم اسلامی از سوی جناب سید محمد مهدی میرباقری و برخی مقالات نه چندان قوی مانند جایگاه حوزه علمیه در سیاستگذاری فرهنگی از محمد حسن جعفری در مجله اسلام و پژوهش‌های مدیریتی برخی آثار این قلم چون «نهاد ملی پژوهش پیشرفت» و «نقشه جامع اندیشه و دانش دینی».

۹ نیازمندی‌های این پروژه:

الف) نیازمندی نیروی انسانی:

توضیحات	دکتری	کارشناسی ارشد	کارشناسی	تخصص‌های مورد نیاز
آشنایی با دانش مدیریت استراتژیک (در سطوح کارشناسی ارشد به بالا)	۱	۱		مدیریت استراتژیک
آشنایی با دانش‌های حوزوی (در سطح سه به بالا)	۱	۱		فقه و حقوق
آشنایی با حوزه مطالعات پارادایمی (در سطح پژوهش تخصصی در این عرصه)			۱	مجموعه مدیریت
	۱	۱	۱	فقه و اصول

ب) نیازمندی مالی و تجهیزاتی:

۸۰۰۰۰۰۰۰ ریال هزینه خرید کتاب و لوازم‌التحریر.





۱۰ چشم‌انداز طرح و امکان توسعه:

این پژوهش از چشم‌انداز بازخوانی نظام مأموریت حوزه‌های فکر دینی در جهان معاصر و به‌طور خاص عصر نظام جمهوری اسلامی در عرصه الگوپژوهی و مدیریت پیشرفت است که می‌تواند به بازخوانی نظام آموزشی و پژوهشی و نیز تربیتی و مدیریتی این حوزه‌ها به‌ویژه در سه گام اهتمام به پارادایم‌پژوهی در دوره معاصر، اهتمام به نظریه‌پردازی و الگوپژوهی پیشرفت توسعه یابد.

۱۱ زمان‌بندی اجرای طرح:

ماه/کار	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۱. در گام مفهوم‌شناسی مفاهیم بنیادین	*								
۲. حوزه فکر دینی و جایگاه در ولایت فقه دین	*	*							
۳. وضعیت امروز حوزه‌های علمی دینی در نظام پیشرفت و توسعه ملی		*	*						
۴. سطوح بازخوانی اثرگذاری پیشرفت‌شناخت و توسعه‌ای حوزه‌های علمیه کشور			*	*					
۵. سامان نظام الگوی تدابیر در سیاست‌های توسعه ملی				*	*	*			
۶. نظام برنامه‌فرآوری رسالت حوزه علمیه به مأموریت سیاستگذاری پیشرفت							*	*	*

