

## قواعد اجرایی مربوط به پایش شرایط پویایی و ارتقای مقطع استعدادهای برتر در سال ۱۴۰۰

(ویژه مدیران و کارشناسان بخش‌های نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی)

### مقدمه

به منظور راهنمایی کارشناسان پایش بخش‌های نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی و آشنایی آنان با قواعد مورد نیاز و بر اساس مواد ۴ تا ۶ دستورالعمل حمایت از استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه، مجموعه «قواعد اجرایی مربوط به پایش شرایط پویایی و ارتقای مقطع استعدادهای برتر سال ۱۴۰۰» به شرح ذیل تدوین می‌گردد.

### فصل اول: تعاریف و کلیات

**مرکز:** منظور «مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه» است.

**مراکز مدیریت حوزوی:** منظور مراکز مدیریت حوزه‌های علمیه، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، مرکز مدیریت حوزه علمیه اصفهان و حوزه علمیه جامعه الزهراء سلام الله علیها است.

**بخش نخبگانی:** منظور بخش سازمانی در هر یک از مراکز مدیریت حوزوی است که انجام امور صفی و اجرایی مربوط به نخبگان و استعدادهای برتر آن مرکز مدیریت را بر عهده دارد.

**مقطع شناسایی:** مقطع شناسایی در این دفترچه دو معنای متفاوت دارد. تا سال ۱۳۹۹ منظور از مقطع شناسایی «آخرین مقطع تحصیلی اتمام یافته» بود که مبنای شناسایی طلبه به عنوان استعداد برتر قرار گرفته است. اما از سال ۱۴۰۰ منظور از مقطع شناسایی «مقطع اشتغال به تحصیل حین شناسایی» است.

**مقطع جاری:** منظور مقطع تحصیلی فعلی است که طلبه بعد از شناسایی به آن اشتغال دارد.

**مصاحبه ارتقایی:** مصاحبه‌ای است که طلاب شناسایی شده پس از ارتقای مقطع تحصیلی باید در آن شرکت کنند.

**پویایی:** منظور حفظ و ارتقاء صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی و دستیابی به سطح علمی، مهارتی و عملکرد تخصصی مشخص متناسب با عرصه (تحصیل، تدریس، تبلیغ و پژوهش) در هر یک از سال‌های تحصیلی بعد از شناسایی است.

**پایش پویایی:** منظور رصد شرایط پویایی است که به صورت سالانه توسط بخش‌های نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی با نظارت مرکز انجام می‌شود و در صورت عدم وجود شرایط پویایی، حمایت‌ها قطع خواهد شد.

**دوره حمایت:** مدت زمانی که طلاب استعداد برتر مورد حمایت قرار می‌گیرند، دوره حمایت نامیده می‌شود. این دوره متناسب با هر مقطع تحصیلی حداقل یک و حداکثر چهار سال می‌باشد. دوره حمایت معمولاً در هر سال به مدت ۱۲ ماه شمسی بوده و از فرودین ماه آغاز و در اسفند ماه خاتمه می‌یابد.

**حکم پایش:** منظور وضعیت حمایت افراد پس از پایش پویایی سالانه است. این احکام عبارتند از:

۱. **تمدید حمایت:** منظور تمدید حمایت برای بازه زمانی یکساله بعد از احراز شرایط پویایی است.
۲. **تمدید مشروط حمایت:** منظور ادامه حمایت برای زمانی معین (کمتر از یکسال) است. ادامه حمایت، مشروط به احراز شرایط تعیین شده است.
۳. **تعليق حمایت:** منظور تعليق حمایت برای زمانی معین (کمتر از یکسال) است. شروع حمایت، منوط به احراز شرایط تعیین شده است.
۴. **قطع حمایت:** منظور اتمام حمایت به جهت نداشتن شرایط پویایی است.

**کمیته تخصصی پایش:** این کمیته جهت بازنگری قوانین و مقررات مربوط به پایش و پیشنهاد اصلاح آن‌ها تشکیل می‌گردد. از دیگر وظایف این کمیته اتخاذ تصمیم در خصوص افرادی است که قوانین مصوب جهت تعیین وضعیت حمایت آن‌ها کافی نیست یا نیاز به تفسیر و تصمیم‌گیری دارد.

اعضای این کمیته عبارتند از:

- معاون امور استعداد‌های برتر مرکز (رئیس کمیته)؛
- کارشناس پایش مرکز (دبیر کمیته)؛
- کارشناس پایش بخش نخبگانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه؛
- کارشناس پایش بخش نخبگانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران؛
- کارشناس پایش بخش نخبگانی جامعه الزهراء سلام‌الله‌علیها؛
- کارشناس پایش بخش نخبگانی حوزه علمیه اصفهان.

تبصره: دبیر کمیته با موافقت رئیس می‌تواند حسب نیاز و متناسب با موضوع جلسه سه نفر از استعداد‌های برتر مراکز حوزوی را برای شرکت و اعلام نظر کارشناسی، در جلسات کمیته پایش دعوت کند.

## فرایند اجرای پایش

۱. اطلاع‌رسانی قوانین پایش پویایی و زمان بروزرسانی اطلاعات به استعداد‌های برتر توسط بخش نخبگانی ۱۴۰۰/۸/۱۲ الی ۱۴۰۰/۸/۱۶؛
۲. بروزرسانی اطلاعات توسط استعداد‌های برتر از ۱۴۰۰/۸/۱۶ الی ۱۴۰۰/۸/۲۸؛
۳. تهیه<sup>۳</sup> و ارسال گزارش پایش برای مرکز امور نخبگان توسط بخش نخبگانی از ۱۴۰۰/۸/۲۸ الی ۱۴۰۰/۹/۱۵؛
۴. کنترل و تایید گزارش وضعیت پویایی استعداد‌های برتر توسط مرکز از ۱۴۰۰/۹/۱۶ الی ۱۴۰۰/۱۰/۱؛
۵. اعلام نتایج نهایی پایش سالانه به مراکز مدیریت حوزوی جهت اطلاع‌رسانی به استعداد‌های برتر ۱۴۰۰/۱۰/۱؛

---

۱. با توجه به اینکه طلاب برای ثبت فعالیت و بروز رسانی اطلاعات نیاز به تهیه اسناد و مدارک دارند، مراکز نخبگانی علاوه بر تاریخ ذکر شده در جدول لازم است در دفترچه ثبت نام، کارنامه شناسائی و... نسبت به بروز رسانی اطلاعات در تاریخ معین اطلاع‌رسانی کنند.

۲. طبق مصوبه ۱۷۳ کمیسیون هیأت امناء: استعداد‌های برتر جهت بهره‌مندی از خدمات و حمایت‌های ویژه مراکز حمایتی از قبیل بنیاد ملی نخبگان کشور، مرکز امور طلاب حوزه‌های علمیه، مرکز خدمات حوزه‌های علمیه، بنیاد فرهنگی البرز و سایر نهادهای حمایتی، اطلاعات فردی، آموزشی، پژوهشی، تبلیغی و فرهنگی خود را بروز کنند. همچنین با توجه به اینکه طبق دستورالعمل حمایت جهت پایش عرصه‌های تبلیغ و پژوهش نیاز به ثبت فعالیت‌های تبلیغی و پژوهشی دارد. بروز رسانی اطلاعات در این عرصه‌ها مورد توجه قرار گیرد

۳. بررسی وضعیت تحصیلی، صحت سنجی و اعتبار بخشی به فعالیت ثبت شده، و ثبت نتایج پایش در قالب کاربرگ ابلاغی

۶. اعلام نتایج پایش به طلاب توسط بخش‌های نخبگانی ۱۴۰۰/۱۰/۲ الی ۱۴۰۰/۱۰/۱۲؛
۷. ثبت اعتراضات دریافتی طلاب توسط بخش‌های نخبگانی ۱۴۰۰/۱۰/۱۳ الی ۱۴۰۰/۱۰/۲۰؛
۸. رسیدگی به اعتراضات احتمالی مستعدین برتر توسط بخش نخبگانی تا ۱۴۰۰/۱۰/۲۱ الی ۱۴۰۰/۱۰/۳۰؛<sup>۴</sup>
۹. گزارش تغییرات وضعیت پویایی به مرکز توسط بخش نخبگانی تا ۱۴۰۰/۱۱/۱؛
۱۰. کنترل و تأیید مرکز در خصوص نتایج اعتراضات ۱۴۰۰/۱۱/۲ تا ۱۴۰۰/۱۱/۳۰؛
۱۱. ارسال فهرست نهایی سالانه به مراکز حمایتی با رونوشت به هر یک از بخش‌های نخبگانی ۱۴۰۰/۱۲/۱.

## فصل دوم: شرایط پویایی

شرایط پویایی استعداد‌های برتر عبارت است از:

۱. حفظ صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی
۲. حفظ پویایی علمی شامل:
  - ۲,۱. اشتغال به تحصیل در حوزه
  - ۲,۲. عدم تأخیر در تحصیل
  - ۲,۳. عدم افت در تحصیل
۳. انجام فعالیت‌های موظفی علمی، پژوهشی و تبلیغی در عرصه‌های تدریس، پژوهش و تبلیغ
۴. عدم اتمام دوره حمایت

## احراز شرایط پویایی

احراز هر یک از شرایط پویایی به شرح ذیل است:

### (۱) حفظ صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی:

صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی همان شرایط عمومی مندرج در ماده ۲ دستورالعمل‌های احراز استعداد برتر برادران و خواهران است که در حین شناسایی توسط واحد آموزشی و استاد مصاحبه تربیتی<sup>۵</sup> احراز شده و خلاف آن بعداً دیده نشده یا گزارش نشده است. در غیر این صورت استعلام مجدد از مراکز صیانتی مراکز مدیریت حوزوی ضروری است.

### (۲) حفظ پویایی علمی شامل:

#### الف) اشتغال به تحصیل در حوزه:

حمایت از استعداد‌های برتر در دوره حمایت، در همه عرصه‌ها، منوط به اشتغال به تحصیل در حوزه است. تبصره ۱. در مورد فارغ‌التحصیلان سطح ۴ خواهران، اشتغال به تحصیل در دوره‌های تحصیلی بالاتر از سطح چهار یا اشتغال به درس خارج با تأیید مرکز حوزوی ذی‌ربط کفایت می‌کند.

۴. منظور اعتراضات دریافت شده است و نیازی به اعلان فراخوان برای دریافت اعتراضات نیست.

۵. بر اساس ماده ۶ دستورالعمل احراز

تبصره ۲. تحصیل همزمان در حوزه و دانشگاه تابع مقررات هر یک از مراکز حوزوی ذی ربط است.

### ب) عدم تأخیر در تحصیل:

۱) برادران (دوره بلندمدت): تکمیل حداقل یک پایه برای استعدادهای برتر دوره بلندمدت در هر سال تحصیلی؛

تبصره ۱: چنانچه کیفیت تحصیل در سطح ۲ و سطوح بالاتر، به نحوی باشد که اقتضای تأخیر داشته باشد از قبیل؛ تحصیل در برخی مدارس فقهی و مراکز تخصصی، یا نیاز به تدریس استعداد برتر، ایجاب تأخیر در تحصیل داشته باشد، با ارائه گواهی معتبر و تأیید کارگروه آموزش، گذراندن دو سال تحصیلی طی سه سال بلامانع است.

تبصره ۲: به طلابی که به دلیل بروز مشکل از قبیل؛ بیماری، حوادث غیر مترقبه و ... موفق به تکمیل پایه ها و واحدهای درسی خود در موعد مقرر نشوند با تشخیص شورای مرکز، برای تکمیل پایه و واحدهای درسی مهلت داده خواهد شد.

خواهران و سفیران هدایت: طول دوره تحصیل و تأخیر مجاز در هر یک از مقاطع تحصیلی دوره کوتاه مدت برادران (سفیران هدایت) و خواهران بر اساس آیین نامه های آموزشی مراکز مدیریت حوزوی است.

### ج) عدم افت در تحصیل:

۱) در نظام های واحدی، معدل کل واحدهای گذرانده شده مقطع جاری نباید از نصاب مقرر شناسایی مستعدین برتر در آن مقطع کمتر باشد.

۲) در نظام های پایه ای، معدل کل پایه های گذرانده شده مقطع جاری نباید از نصاب مقرر شناسایی در آن مقطع کمتر باشد.

تبصره ۱. در صورتی که طلبه استعداد برتر یکی از فعالیت های علمی یا تبلیغی زیر را در آخرین سال تحصیلی منتهی به پایش سالانه داشته باشد، کاهش معدل تحصیلی وی، تا «یک نمره» بلامانع است:

- طلاب شاغل در سطح ۱، ۲ و ۳: ارائه ۶ حداقل یک مقاله علمی تخصصی یا انجام حداقل ۱۰ روز فعالیت تبلیغی مورد قبول؛
- طلاب شاغل در سطح ۴: ارائه حداقل یک مقاله علمی ترویجی یا انجام حداقل ۲۰ روز فعالیت تبلیغی مورد قبول؛
- طلاب شاغل در مقطع بالاتر از سطح ۴: ارائه حداقل یک مقاله علمی پژوهشی یا انجام حداقل ۲۰ روز فعالیت تبلیغی مورد قبول.

تبصره ۲. ملاک احراز عدم افت در تحصیل برای طلاب شاغل در مقطع بالاتر از سطح ۴ که نمره ارزیابی تحصیلی ندارند، «حضور در درس خارج با ارائه گواهی حضور و ارائه جزوه تقریرات هر درس» یا کسب توصیف حداقل «خوب» در ارزیابی عملکرد سالانه طلبه توسط استاد راهنمای استعدادهای برتر است.

۶- منظور از ارائه مقاله، چاپ یا گواهی پذیرش در یکی از مجلات علمی معتبر یا پذیرفته شده همایش های علمی یا ارائه شده در نشست علمی با حضور داور یا ارزیاب است.

### (۳) انجام فعالیت‌های علمی و تبلیغی در عرصه‌های تدریس، پژوهش و تبلیغ:

الف) عرصه تدریس: فعالیت موظفی در عرصه تدریس برای طلاب شاغل در سطح ۲ و ۳، یک تدریس موفق و برای طلاب شاغل در سطح ۴ و بالاتر، دو تدریس موفق در هر سال تحصیلی با تأیید معاونت آموزش مراکز حوزوی ذی‌ربط است.

ب) عرصه پژوهش: فعالیت موظفی در عرصه پژوهش کسب حداقل ۲، ۳، ۵ و ۷ امتیاز پژوهشی به ترتیب برای طلاب شاغل در سطح ۲، ۳، ۴ و بالاتر از سطح ۴ برادران و ۳، ۵ و ۷ امتیاز پژوهشی به ترتیب برای طلاب شاغل در سطح ۳، ۴ و بالاتر از سطح ۴ خواهران است از جدول فعالیت‌های پژوهشی (پیوست ۱) در هر سال تحصیلی.

ج) عرصه تبلیغ: فعالیت موظفی در عرصه تبلیغ، انجام ۳۰، ۴۰ و ۵۰ روز تبلیغ عمومی یا کسب حداقل ۱۰، ۱۵ و ۲۰ امتیاز از سایر فعالیت‌های تبلیغی (پیوست ۲) است به ترتیب برای طلاب شاغل در سطح ۲، ۳، ۴ و بالاتر است در هر سال تحصیلی.

### (۴) عدم اتمام دوره حمایت

#### الف) دوره بلند مدت برادران:

طول دوره حمایت برای مستعدین برتر دارای شرایط پویایی دوره بلند مدت برادران به شرح جدول ذیل است:

دوره حمایت	مقطع
حداکثر دو سال	اشتغال به مقدمات
حداکثر سه سال	اشتغال به سطح ۱
حداکثر دو سال	اشتغال به سطح ۲
حداکثر دو سال	اشتغال به سطح ۳
حداکثر چهار سال	اشتغال به سطح ۴ (دوره لول درس خارج)
حداکثر چهار سال	اشتغال به دوره دوم درس خارج

#### ب) دوره کوتاه مدت برادران (سفیران هدایت) و خواهران:

طول دوره حمایت برای مستعدین برتر کوتاه مدت برادران (سفیران هدایت) و خواهران به شرح ذیل است:

دوره حمایت	مقطع
حداکثر ۸ نیمسال در حین تحصیل	اشتغال به سطح ۲
- حداکثر ۶ نیمسال برای گذراندن واحدهای درسی - حداکثر ۲ نیمسال برای انجام پایان‌نامه	اشتغال به سطح ۳
- حداکثر ۴ نیمسال برای گذراندن واحدهای درسی - حداکثر ۴ نیمسال برای انجام پایان‌نامه	اشتغال به سطح ۴
حداکثر ۴ سال	اشتغال به مقاطع بالاتر از سطح ۴ یا درس خارج

تبصره ۱: حمایت از استعدادها برتر در هر مقطع تحصیلی صرفاً برای یک دوره صورت می‌پذیرد. بنابراین کسانی که مقطع تحصیلی خود را به پایان رسانده و وارد مقطع بالاتر نشده‌اند بلکه در همان مقطع و در رشته دیگری ادامه تحصیل می‌دهند، مشمول حمایت نخواهند شد. همچنین

کسانی که در اثنای یک مقطع از یک رشته انصراف داده و در رشته دیگری ادامه تحصیل می‌دهند یا کسانی که همزمان وارد رشته دیگری در همان مقطع شده‌اند، سقف کل حمایت آنان همان چهار سال به شرحی که در تبصره ۱ گفته شد، خواهد بود.

تبصره ۲: استعدادهای برتری که سطح ۳ را به پایان رسانده و قصد ادامه تحصیل در سطح ۴ دارند، در صورتی که دوره حمایت آنان در سطح ۳ (حداکثر چهار سال) به پایان نرسیده باشد، تا ورود به سطح ۴، حداکثر به مدت یک سال، با رعایت سقف دوره حمایت، حمایت آنان تداوم خواهد یافت.

### ج) تعلیق حمایت در دوره مرخصی

کسانی که در مرخصی یا غیبت موجه بسر می‌برند و سنوات آنان تمام نشده است، مشروط به داشتن شرط معدل تحصیلی، تا اتمام دوره غیبت و مرخصی که اشتغال به تحصیل ندارند، حمایت آنان تعلیق شده و پس از بازگشت به چرخه تحصیل، حمایت آنان از سر گرفته خواهد شد.

تبصره: طلاب خواهری که در دوره مرخصی بارداری و تولد فرزند بسر می‌برند:

۱- جهت دریافت بن معیشت مرکز خدمات (به میزانی که برای مستعدین تحصیلی پرداخت می‌شود)، برای مدت یکسال به مرکز خدمات حوزه‌های علمیه معرفی می‌شوند؛

۲- چنانچه این طلاب، واجد شرایط دریافت تسهیلات بنیاد ملی نخبگان باشند، برای دریافت هدیه تولد فرزند به بنیاد ملی نخبگان معرفی می‌شوند.

## فصل سوم: ارتقای مقطع

### ۱. مصاحبه ارتقایی:

استعدادهای برتر شناسایی شده در دوره‌های قبل که مقطع تحصیلی آن‌ها ارتقاء یافته است، در صورت احراز شرایط لازم برای مقطع جدید در عرصه فعلی یا عرصه دیگر، باید در مصاحبه ارتقایی شرکت کنند. کارشناس پایش، فهرست افراد واجد شرایط مصاحبه ارتقایی را جهت انجام مصاحبه به بخش شناسایی ارسال می‌نماید و نتایج مصاحبه و رتبه استعداد برتری را به شرح زیر ثبت می‌نماید:

**استعداد برتر رتبه «الف»:** معدل مصاحبه هر عرصه حداقل ۱۶,۵ مشروط به اینکه نمره درس تخصصی آن‌ها حداقل ۱۵ باشد و نمره‌ای کمتر از ۱۳ نداشته باشند.

**استعداد برتر رتبه «ب»:** معدل مصاحبه هر عرصه بین ۱۵ تا ۱۶,۵ مشروط به اینکه نمره درس تخصصی آن‌ها حداقل ۱۵ باشد و نمره‌ای کمتر از ۱۳ نداشته باشند.

### ۲. معافیت از مصاحبه ارتقایی

طلاب شناسایی شده در دوره‌های قبل که مقطع تحصیلی آن‌ها ارتقاء یافته است، طبق مصوبه شماره ۱۴۰ و ۱۸۵ کمیسیون هیأت امناء، در صورتی که یکی از شرایط مندرج در جداول ذیل را دارا باشند از مصاحبه ارتقایی در مقطع جاری معاف بوده، مشمول «تمدید حمایت» در سال بعد هستند:

الف) برادران

مقطع اتمام یافته	شرایط معافیت از مصاحبه
سطح ۱	۱. نفرات برتر مسابقات علمی آموزشی سراسری (المپیاد) ۲. کسانی که معدل مبنای سطح ۱ آن‌ها حداقل ۱۹ باشد؛ ۳. کسانی که دارای معدل شفاهی پایه ۶ حداقل ۱۹ و معدل مبنای* سطح ۱ حداقل ۱۷ باشند؛ ۴. کسانی که معدل سطح ۱ آن‌ها بین ۱۸ تا ۱۹ و ارزیابی استاد راهنما از عملکرد آنان «عالی» یا «خیلی خوب» باشد.
سطح ۲ و ۳	۱. نفرات برتر مسابقات علمی آموزشی سراسری (المپیاد) ۲. کسانی که معدل مبنای سطح ۲ یا ۳ آن‌ها حداقل ۱۸,۵ باشد؛ ۳. کسانی که دارای معدل شفاهی حداقل ۱۸ و معدل مبنای سطح ۲ یا ۳ حداقل ۱۷ باشند؛ ۴. کسانی که معدل مبنای سطح ۲ یا ۳ آن‌ها بین ۱۷,۵ تا ۱۸,۵ بوده و ارزیابی استاد راهنما از عملکرد آنان «عالی» یا «خیلی خوب» باشد.
سطح ۴	۱. نفرات برتر مسابقات علمی آموزشی سراسری (المپیاد) ۲. کسانی که معدل سطح ۴ آن‌ها حداقل ۱۷ باشد؛ ۳. کسانی که معدل سطح ۴ آن‌ها بین ۱۶,۵ تا ۱۷ بوده و ارزیابی استاد راهنما از عملکرد آنان «عالی» یا «خیلی خوب» باشد.

\* معدل مبنای هر یک از مقاطع سطح ۱ تا ۳ از طریق فرمول‌های ذیل محاسبه می‌شود:

۵: (معدل عقاید پایه‌های ۴ و ۵ + معدل کتبی فقه پایه‌های ۴ تا ۶ + معدل کتبی اصول پایه‌های ۴ تا ۶ + نمره شفاهی اصول پایه ۶ + نمره شفاهی فقه پایه ۶) = معدل مبنای سطح ۱

۵: (معدل کتبی فقه سطح ۲ + معدل کتبی اصول سطح ۲ + معدل کتبی عقاید سطح ۲ + معدل کتبی فلسفه سطح ۲ + معدل مصاحبه‌های شفاهی سطح ۲) = معدل مبنای سطح ۲

۵: (معدل کتبی فلسفه پایه ۹ و ۱۰ + معدل کتبی فقه پایه ۹ و ۱۰ + معدل کتبی اصول پایه ۹ و ۱۰ + نمره شفاهی اصول پایه ۱۰ + نمره شفاهی فقه پایه ۱۰) = معدل مبنای سطح ۳

## ب) خواهران

مقطع اتمام یافته	شرایط معافیت از مصاحبه
سطح ۲	۱. نفرات برتر مسابقات علمی آموزشی سراسری (المپیاد) ۲. کسانی که معدل مبنای* سطح ۲ آن‌ها حداقل ۱۹/۵ باشد.
سطح ۳	۱. نفرات برتر مسابقات علمی آموزشی سراسری (المپیاد) ۲. کسانی که معدل مبنای سطح ۳ آن‌ها حداقل ۱۹/۲۵ باشد.
سطح ۴	۱. نفرات برتر مسابقات علمی آموزشی سراسری (المپیاد) ۲. کسانی که معدل مبنای سطح ۴ آن‌ها حداقل ۱۹ باشد.

\* معدل مبنای هر یک از مقاطع سطح ۲ تا ۴ از طریق فرمول‌های ذیل محاسبه می‌شود:

۴: (معدل فلسفه + معدل عقاید + معدل اصول + معدل فقه) = معدل مبنای سطح ۲

۴: (معدل دروس تخصصی + معدل عقاید + معدل اصول + معدل فقه) = معدل مبنای سطح ۳ و ۴

تبصره ۱: نمره مصاحبه و رتبه استعداد برتری مقطع قبل به عنوان نمره مصاحبه و رتبه استعداد برتری مقطع جدید منظور خواهد شد.

تبصره ۲: طلابی که علی‌رغم معافیت از مصاحبه، متقاضی ارتقاء رتبه یا ارتقاء نمره مصاحبه هستند می‌توانند در مصاحبه ارتقایی شرکت کنند. در این صورت نمره مصاحبه مذکور ملاک نمره مصاحبه و تعیین رتبه استعداد برتری می‌باشد.

## فصل چهارم: احکام و آثار پایش

احکام پایش متناسب با وضعیت پویایی افراد به نحو ذیل است:

### الف) واجدین شرایط پویایی:

۱- کسانی که واجد همه شرایط پویایی موضوع فصل دوم بوده و کماکان در مقطع جاری مشغول تحصیل هستند، مشمول «تمدید حمایت» در سال بعد می شوند.

۲- کسانی که واجد همه شرایط پویایی بوده و مقطع جاری خود را به پایان رسانده‌اند و به عبارتی ارتقاء مقطع پیدا کرده‌اند، اگر شرایط معافیت از مصاحبه (بند ۲ فصل سوم) را نداشته باشند، باید در مصاحبه ارتقایی شرکت کنند که در صورت موفقیت در این مصاحبه، مشمول «تمدید حمایت» در سال بعد شده و در غیر این صورت مشمول «قطع حمایت» در مقطع جاری می شوند.

ب) فاقدین شرایط پویایی: فاقدین هر یک شرایط پویایی مشمول «قطع حمایت» می شوند.

### اعتراض به حکم پایش

حق اعتراض به احکام پایش برای طلاب استعداد برتر محفوظ است. مراکز موظف اند بدون فراخوان، نسبت به پاسخگویی به اعتراضات اقدام نمایند.

\* \* \* \* \*

این مجموعه که متخذ از مصوبات کمیسیون هیأت امنای مرکز است پس از گردآوری و بررسی توسط کارشناسان پایش بخش‌های نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی، به عنوان راهنمای «قواعد اجرایی مربوط به پایش شرایط پویایی و ارتقای مقطع استعدادهای برتر سال ۱۴۰۰»، در تاریخ ۱۴۰۰/۹/۲۲ به تأیید رئیس مرکز رسید.

### پیوست ۱: جدول امتیازات فعالیت‌های پژوهشی

ردیف	عنوان فعالیت	سقف امتیاز
۱	نگارش کتاب علمی	۱۰
۲	تقریر درس خارج	۷
۳	رساله علمی	۸
۴	تحشیه و تعلیق	۷
۵	تصحیح و تحقیق	۵
۶	ترجمه کتاب علمی	۵
۷	ویرایش محتوایی کتاب علمی	۳,۵
۸	تلخیص کتاب علمی	۲,۵
۹	چکیده‌نویسی کتاب علمی	۱,۵
۱۰	نمایه‌سازی کتاب علمی	۱,۵
۱۱	مقاله علمی پژوهشی	۷
۱۲	چاپ شده در مجلات علمی معتبر یا پذیرفته شده در همایش‌ها	۳,۵
۱۳	مقاله علمی تخصصی	۳,۵
۱۴	مقاله علمی اطلاع‌رسانی	۱,۵



ردیف	عنوان فعالیت		سقف امتیاز		
۱۵	مقاله دانشنامه‌ای و دائره‌المعارفی		۳,۵		
۱۶	ترجمه مقاله علمی منتشره در نشریات معتبر		۳,۵		
۱۷	رساله سطح ۴ / دکتری دفاع شده		۸		
۱۸	پایان نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد دفاع شده		۶		
۱۹	تحقیق / مقاله پایانی		۲,۵		
۲۰	تدوین سفارش نامه (RFP) مصوب		۱,۵		
۲۱	تدوین طرح نامه (پروپوزال) مصوب		۲,۵		
۲۲	مجری		۷		
۲۳	ناظر(حداکثر تا پنج مورد)		۳		
۲۴	همکار (بر اساس سهم مشارکت)		۳		
۲۵	ارائه کرسی تخصصی		کرسی نظریه‌پردازی ۱۲		
			کرسی نوآوری ۷		
			کرسی نقد ۷		
۲۶	مشارکت در برگزاری کرسی تخصصی		ناقد ۳,۵		
			داور ۳		
			دبیر ۲		
۲۷	برگزاری کرسی / نشست علمی		ارائه دهنده ۳		
			ناقد ۲		
			داور ۱		
			دبیر ۱		
۲۸	کرسی آزاداندیشی / مناظره		ارائه دهنده ۳		
			ناقد ۲		
			دبیر ۱		
۲۹	مدیریت واحد پژوهشی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)		۴		
۳۰	معاونت پژوهش واحد پژوهشی یا آموزشی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)		۳		
۳۱	مدیریت گروه واحد پژوهشی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)		۲		
۳۲	تدوین شیوه‌نامه‌ها و آیین نامه های علمی و پژوهشی		۲		
۳۳	مدیر مسئول نشریات علمی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)		۲		
۳۴	سردبیر نشریات علمی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)		۲		
۳۵	هیأت تحریریه نشریات علمی (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)		۱		
۳۶	عضویت در شوراهای و نهادهای علمی سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)		۱,۵		
۳۷	برپایی نمایشگاه‌های پژوهشی استانی، ملی و بین‌المللی به ترتیب		۳-۲-۱,۵		
۳۸	طراحی و راه‌اندازی کتابخانه تخصصی		۲,۵		
۳۹	دبیر علمی همایش‌های علمی معتبر				
۴۰	افتخارات و جوایز علمی	برگزیدگی در رویدادهای معتبر حوزوی	کتاب سال حوزه	رتبه اول	۷
				رتبه دوم	۶
				رتبه سوم	۵
				شایسته تقدیر	۴

ردیف	عنوان فعالیت			سقف امتیاز
۴۱	کتاب و پایان نامه	جشنواره علامه حلی	رتبه اول	۶
			رتبه دوم	۵
			رتبه سوم	۴
			شایسته تقدیر	۳
	مقاله و تحقیق پایانی	رتبه اول	۴	
		رتبه دوم	۳	
		رتبه سوم	۲	
		شایسته تقدیر	۱	
۴۲	فارابی، کتاب سال جمهوری	برگزیدگی در رویدادهای معتبر ملی و بین المللی	رتبه اول	۸
			رتبه دوم	۷
			رتبه سوم	۶
			شایسته تقدیر	۵
۴۳	بین المللی			نشان های علمی
	ملی			
۴۴				
۴۵	در سطح ملی			پژوهشگر نمونه
۴۶	در سطح استانی			
۴۷	عضو فعال هسته های پژوهشی ( به ازای هر سال )		به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال	۱,۵
۴۸	عضو فعال انجمن های پژوهشی ( به ازای هر سال )			۱
۴۹	راهنمایی	رساله سطح ۴ / دکتری		۳
۵۰		پایان نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد		۲
۵۱		تحقیق / مقاله پایانی		۱
۵۲	مشاوره	رساله سطح ۴ / دکتری		۲
۵۳		پایان نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد		۱
۵۴		کتاب و پایان نامه سطح ۴ / دکتری		۳
۵۵	ارزیابی، داوری نظارت علمی	پایان نامه سطح ۳ / کارشناسی ارشد		۲
۵۶		مقاله علمی پژوهشی، علمی ترویجی، علمی اطلاع رسانی (به ترتیب)		۰,۵ ، ۰,۷۵ ، ۱
۵۷		طرح نامه پژوهشی		۱,۵
۵۸		تولید محتوا		
۵۹	نرم افزارهای علمی	طراحی نرم افزار		۴
۶۰		کتابخانه تخصصی دیجیتال		۳
۶۱		ثبت ایده		۴
۶۲	ایده پردازی	اجرای ایده		۵

پیوست ۲: فعالیت های تبلیغی و امور فرهنگی

قلمروهای	عنوان قلمرو	نوع فعالیت	واحد محاسبه فعالیت	سقف امتیاز
			سقف امتیاز واحد بر اساس کیفیت فعالیت	

تبلیغ	خطابه و سخنرانی		عمومی		
	۶۰	هر روز	۰,۳	دانش آموزی	۰,۳
			دانشجویی	۰,۳۵	
			عمومی	۰,۴	
۶۰	هر روز	۰,۳	دانش آموزی	۰,۳	
			دانشجویی	۰,۳۵	
			عمومی	۰,۴	
۶۰	هر روز (حداقل سه جلسه)	۰,۶	حضور	۰,۶	
	هر روز (حداقل سه ساعت)	۰,۳	غیرحضور (تلفنی، اینترنتی و ...)	۰,۳	
۶۰	هر جلسه	۰,۴	عمومی	۰,۴	
			بالینی	۰,۶	
۶۰	هر جلسه	۲	مناظره		
۶۰	هر عدد	۰,۱	تولید محتوا		
	هر عدد	۰,۲	متن بلند (مقاله اینترنتی)		
	هر عدد	۰,۰۵	گرافیک ثابت	تولید محصول	
	هر عدد	۰,۴	کلیپ و فتوکلیپ		
	هر دقیقه	۰,۴	موشن گرافیک		
	هر دقیقه	۰,۶	انیمیشن		
	هر عدد	۰,۳	پادکست		
	هر عدد	۳۰	برند	انتشار و باز نشر	
	هر عدد	۴۰	سکوی انتشار		
	هر عدد	۶۰	شبکه انتشار		
	هر مورد	۱۰	مدیریت سایت، شبکه‌های اجتماعی و... (حداکثر ۳ مورد)		
	هر ساعت	۰,۰۳	رصد و پایش	سایر	
	هر محصول	۵	نیازسنجی و آسیب شناسی		
	هر محصول	۷	توسعه و آینده‌پژوهی		
۶۰	هر محصول	۶	تحقیق و پژوهش دینی رسانه		
	هر برنامه	۴	ملی	کارشناسی مذهبی رسانه	
			استانی		
	هر محصول	۸	تولید محتوا، برنامه و ...		
	هر محصول	۱	سایر (گویندگی، خبرنگاری و ...)		
	هر جلد	۶	کتاب		
	هر مقاله	۳	مقاله		
	هر محصول	۲	نقد و ارزیابی محصولات رسانه‌ای و آثار هنری		
۶۰	هر اثر	۱	شعر		
	هر اثر	۲-۶	داستانی	ادبیات	
					داستان بلند (رمان)، کوتاه
	هر اثر	۱	نا داستان (زندگی‌نامه، خاطره، گزارش و...)		
	هر اثر	۲-۸	فیلمنامه، نمایشنامه، بازی‌نامه (بلند، کوتاه)	نمایشی	
هر محصول	۱	نقاشی، تصویرسازی، نگارگری، کاریکاتور، خوشنویسی، عکاسی، گرافیک، هنرهای دستی،		هنرهای تجسمی	
هر اثر	۱۲	کارگردانی (تئاتر، مستند، داستانی، پویانمایی)، بازیگری، تهیه‌کنندگی		هنرهای نمایشی	

		۱	محصول	صوت و لحن (قرآنت قرآن، مرثیه، نغمه و...)، جمع خوانی (تواشیح و سرود)	هنرهای آوایی	
۶۰		۵	هر محصول	طراحی و تحلیل	تولید نرم افزارهای فرهنگی و بازی های رایانه ای	
		۵		تولید و عرضه (برنامه نویسی، سناریو و ...)		
		۱	هر محصول	گرافیک (طراحی، نقاشی دیجیتال و...)		
		۷	هر محصول	توسعه و آینده پژوهی		
		۲	هر محصول	رصد، آسیب شناسی، نقد و ارزیابی		
۶۰		۰,۴	هر روز	تبلیغ در خارج از کشور برای مخاطبان غیر ایرانی	تبلیغ بین الملل	
۶۰		۰,۴	هر روز	تبلیغ در اماکن خاص (زندان، کمپ های ترک اعتیاد، بیمارستان و...) و تبلیغ های خاص (پرده خوانی، روایت گری و ...)	تبلیغ خاص	
۲۵		۱۰	هر سال	مدیریت مسجد (مسجد روستا و بخش، مسجد شهر، مسجد جامع و مسجد مهم شهر)	مدیریت فرهنگی	فعالیت های مرتبط با تبلیغ
		۱۰	هر مورد	تأسیس و مدیریت مؤسسات خصوصی فرهنگی و دینی		
		۱۲	هر سال	مدیریت سازمان ها و نهادهای فرهنگی (عالی، میانی و عملیاتی)		
		۱۰		مدیریت گروه های تبلیغی		
		۶		مدیر مسئول یا سردبیر نشریات فرهنگی دارای مجوز		
		۳	هر مورد	هیأت تحریریه نشریات فرهنگی دارای مجوز		
		۶	خدمات برجسته در عرصه قرآن و عترت	سایر		
		۳	۱	امدادگری فرهنگی و اجتماعی و همکاری با نهادهای رسمی	فعالیت های تبلیغی	
		۱۵	هر مورد	ابتکار، خلاقیت و نوآوری در تبلیغ و امور فرهنگی با تأیید نهادهای ذی ربط	اقدام خلاقانه و نوآورانه	
		۹	هر دوره حداقل ۱۶ ساعت	حضور در دوره های آموزشی و مهارتی تبلیغی و فرهنگی	حضور موفق در دوره - های علمی و مهارتی	
۱۰	رتبه	۵	برگزیدگی در رویدادهای معتبر فرهنگی و تبلیغی	افتخارات و جوایز فرهنگی تبلیغی		
		۵	مبلغ نمونه			
۱۵	-	-	بر اساس گزارش نهادهای رسمی اعزام مبلغ	جریان سازی و تأثیر گذاری ویژه		
۱۰۰	<b>جمع امتیاز</b>					

تبصره ۱: امتیاز تبلیغ درازمدت، تبلیغ در مناطق خاص (محروم، فرقه نشین، مرزی و...) و تبلیغ جهادی با ۱۰٪ اضافه منظور خواهد شد.

تبصره ۲: حداقل امتیاز لازم از ردیف «جریان سازی و تأثیر گذاری ویژه»، ۱۰ امتیاز است.

