

## دستورالعمل احراز استعدادبرتر در عرصه آموزش «تحصیل و تدریس»

### مقدمه

به استناد بند ۵ ماده ۶ اساسنامه مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه (که از این پس به اختصار «مرکز» نامیده می‌شود) و بر اساس آیین‌نامه احراز نخبگی و استعدادبرتر حوزه‌های علمیه، دستورالعمل احراز استعدادبرتر عرصه آموزش «تحصیل و تدریس» به شرح ذیل تدوین می‌گردد.

### فصل اول: شناسایی واجدین شرایط اولیه

#### ماده ۱. فرایند شناسایی

۱. شناسایی واجدین شرایط اولیه توسط بخش نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی؛
۲. برگزاری مصاحبه «عمومی، علمی و تخصصی» توسط بخش نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی؛
۳. انتخاب استعدادهای برتر توسط مرکز.

#### ماده ۲. شرایط عمومی

شرایط عمومی استعدادهای برتر به شرح ذیل است:

۱. انگیزه و اشتیاق و پشتکار در تحصیل حوزوی؛
۲. باورمندی نسبت به هویت روحانیت؛
۳. اهتمام به امور عبادی؛
۴. اهتمام به پرهیز از رذائل اخلاقی؛
۵. حسن رفتار و تعامل با دیگران؛
۶. زی‌طلبگی؛
۷. حجاب و عفاف (ویژه خواهران)؛
۸. خلاقیت و نوآوری علمی؛
۹. نظم و انضباط؛
۱۰. تعادل<sup>۲</sup> شخصیتی؛
۱۱. تعادل<sup>۳</sup> فکری؛
۱۲. تعادل<sup>۴</sup> سیاسی؛
۱۳. التزام به ولایت فقیه.

۱- شناسایی نخبگان و استعدادهای برتر حوزوی با همکاری مراکز مدیریت حوزه‌های علمیه.

۲ و ۳- منظور از تعادل، صرفاً اجتناب از افراط و تفریط است.

### ماده ۳. شرایط سنی

#### الف) برادران شاغل به تحصیل

جدول شماره ۱: شرایط سنی استعداد‌های برتر شاغل به تحصیل برادران برای ورودی‌های با مدرک دیپلم

دوره کوتاه مدت (سفیران هدایت)		دوره بلند مدت	
حداکثر سن	مقطع اشتغال به تحصیل	حداکثر سن	مقطع اشتغال به تحصیل
۲۰	سطح ۲ (سال دوم سطح ۲)	۲۰	مقدمات (سال دوم)
۲۵	سطح ۳ (سال اول سطح ۳)	۲۲	سطح ۱ (سال چهارم)
-	-	۲۶	سطح ۲ (سال هفتم)
-	-	۲۹	سطح ۳ (سال نهم)
-	-	۳۴	سطح ۴ (سال یازدهم)
-	-	۴۰	دوره دوم خارج

- تبصره ۱:** افزودن بر مدت خدمت وظیفه عمومی، یکی از موارد ذیل می‌تواند به سن مذکور اضافه شود مشروط بر این که امکان اتمام سطح ۴ در سن ۴۰ سالگی وجود داشته باشد:
- ۱- مدت اشتغال به تحصیل در دانشگاه؛
  - ۲- مرخصی تحصیلی دارای مجوز؛
  - ۳- یک سال تأخیر در ورود به حوزه از زمان قانونی.

#### ب) خواهران شاغل به تحصیل

جدول شماره ۲: شرایط سنی استعداد‌های برتر شاغل به تحصیل خواهران با توجه به مدرک ورود آنان به حوزه

ورودی دکتری حداکثر سن مجرد و متأهل	ورودی دیپلم، کارشناسی و کارشناسی ارشد		مقطع اشتغال به تحصیل
	حداکثر سن متأهل	حداکثر سن مجرد	
۲۸	۲۵	۲۵	سطح ۲
۳۵	۳۵	۳۰	سطح ۳
۴۰	۴۰	۳۵	سطح ۴
۴۵	۴۵	۴۰	دوره درس خارج

**تبصره ۲:** در خصوص طلاب ورودی با مدرک کمتر از دیپلم، تعداد سنوات باقی مانده تحصیلی تا دیپلم، از حداکثر سن کسر خواهد شد.

#### ج) دانش‌آموختگان

جدول شماره ۳: شرایط سنی دانش‌آموختگان استعداد برتر

ردیف	مقطع دانش‌آموختگی	حداکثر سن
۱	سطح ۳	۳۶
۲	سطح ۴	۴۰

## ماده ۴. شرایط اختصاصی استعدادهای برتر عرصه آموزش (تحصیل)

### جدول شماره ۴: دوره بلند مدت برادران

ردیف	مقطع اشتغال به تحصیل	شرایط	
		برنامه جاری آموزشی	برنامه جدید آموزشی
۱	مقدمات (سال دوم)	پایه اول با معدل ۱۹	سال اول با معدل ۱۹
۲	سطح ۱ (سال چهارم)	معدل پایه سوم و معدل کل <sup>۱</sup> مقطع ۱۹	معدل سال سوم و معدل کل <sup>۱</sup> مقطع ۱۹
۳	سطح ۲ (سال هفتم)	معدل پایه ۶ و معدل کل <sup>۲</sup> مقطع: مجرد: ۱۹ ، متأهل: ۱۸,۵	معدل سال آخر مقطع و معدل کل مقطع: مجرد: ۱۹ ، متأهل: ۱۸,۵
۴	سطح ۳ (سال نهم)	معدل پایه ۸ و معدل کل مقطع: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸	
۵	سطح ۴ (سال یازدهم)	معدل پایه ۱۰ و معدل کل مقطع: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸	
۶	دوره دوم درس خارج	اتمام مصاحبه‌های درس خارج با معدل کل: مجرد: ۱۷,۵ ، متأهل: ۱۷	

### جدول شماره ۵: دوره کوتاه مدت (سفیران هدایت) برادران

ردیف	مقطع اشتغال به تحصیل	شرایط
۱	سطح ۲ (سال دوم سطح ۲)	ممتاز سال اول با معدل ۱۹
۲	سطح ۳ (سال اول سطح ۳)	ممتاز سطح ۲ با معدل: مجرد: ۱۹ ، متأهل: ۱۸,۵ گذراندن دوره تعهد تبلیغ (برای کسانی که بلافاصله وارد سطح ۳ شوند، طبق مصوبه ۹۰۵ شورای عالی می‌توانند این دوره را پس از اتمام سطح ۳ انجام دهند.)

### جدول شماره ۶: خواهران

ردیف	مقطع اشتغال به تحصیل	معدل تحصیلی
۱	سطح ۲	معدل واحدهای گذرانده شده در نیمسال اول و دوم (حداقل ۳۰ واحد): ۱۹
		معدل واحدهای گذرانده شده در نیمسال اول تا چهارم (حداقل ۶۰ واحد): ۱۹
۲	سطح ۳ (نیمسال اول یا دوم)	معدل سطح ۲: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸
۳	سطح ۴ (نیمسال اول یا دوم)	معدل سطح ۳: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸
۴	دوره درس خارج	معدل سطح ۴: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸

**تبصره ۱:** در مقطع مقدمات برادران و سطح دو خواهران در عرصه آموزش (تحصیل) کسانی می‌توانند ثبت نام کنند که در سال دوم این مقطع (نیمسال سوم یا چهارم) اشتغال به تحصیل دارند و در مقاطع سطح یک تا چهار برادران و سطح سه و چهار خواهران کسانی واجد شرایط ثبت نام هستند که مقاطع قبلی را کامل کرده و در سال اول (نیمسال اول یا دوم) مقطع جدید، اشتغال به تحصیل دارند.

**تبصره ۲:** معاونت‌های ذی‌ربط استان می‌توانند کسانی را که دارای شرط معدل نیستند لکن به تشخیص واحد آموزشی یا حداقل دو نفر از اساتید، دارای استعداد ویژه هستند، با حداکثر یک نمره کمتر از نصاب معدل هر مقطع، جهت شرکت در مصاحبه استعدادهای برتر به بخش نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی معرفی نمایند. در معرفی‌نامه باید ویژگی‌ها و دلایل استعداد ویژه بودن ذکر شود.

**تبصره ۳:** برگزیدگان مسابقات آموزشی (المپیاد علمی) سراسری، با حداکثر یک نمره کمتر از نصاب معدل هر مقطع در عرصه آموزش (تحصیل)، واجد شرایط تشکیل پرونده در این عرصه هستند.

۱ - معدل پایه‌ها یا سال‌های اول تا سوم

۲ - معدل پایه‌ها یا سال‌های چهارم تا ششم

**تبصره ۴:** در دوره بلند مدت (برادران)، کسانی که در سطح سه یا چهار از پایان نامه دفاع کرده و نمره حداقل ۱۸ کسب کرده‌اند، نصاب معدل تحصیلی آنان ۰٫۵ نمره کمتر از نصاب تعیین شده برای معدل تحصیلی در این مقاطع است.

**تبصره ۵:** در دوره بلند مدت حوزه‌های علمیه برادران به کسانی که در مقطع مقدمات (سال دوم) شناسایی شده و در سال دوم یا سوم این مقطع مشغول به تحصیل هستند و در حوزه‌های خواهران و کوتاه مدت برادران به کسانی که در مقطع سطح دو شناسایی شده و کمتر از ۹۵ واحد را در سطح دو گذرانده‌اند، «مستعد» اطلاق می‌شود.

**تبصره ۶:** کسانی که از سوی بنیاد ملی نخبگان به عنوان مستعدتر شناخته شده یا در فرض ورود به دانشگاه به عنوان مستعدتر شناختاری می‌شوند، چنانچه وارد حوزه شوند، از بدو ورود به حوزه، به عنوان «مستعد» شناخته شده و به مدت یک سال از حمایت‌های مرکز بهره‌مند می‌شوند. تمدید حمایت این افراد در سال‌های بعد، منوط به داشتن شرایط اولیه (معدل، سن، اشتغال به تحصیل) و موفقیت آنان در فرآیند شناسایی استعدادها برتر است.

## ماده ۵. شرایط اختصاصی استعدادهای برتر عرصه آموزش (تدریس)

### الف) شاغلان به تحصیل

جدول شماره ۷

شُرَایط اختصاصی	معدل تحصیلی	مقطع اشتغال به تحصیل		رتبه
		خواهران	برادران	
داشتن حداقل دو سال تدریس رسمی و موفق حوزوی در زمان اشتغال در سطح ۱ یا بعد از آن با معرفی معاونت آموزش	معدل سطح ۱: مجرد: ۱۹، متأهل: ۱۸٫۵	-	سطح ۲	۱
داشتن حداقل دو سال تدریس رسمی و موفق حوزوی در زمان اشتغال در سطح ۲ یا بعد از آن با معرفی معاونت آموزش	معدل سطح ۲: مجرد: ۱۸٫۵، متأهل: ۱۸	سطح ۳	سطح ۳	۲
داشتن حداقل دو سال تدریس رسمی و موفق حوزوی در زمان اشتغال در سطح ۳ یا بعد از آن با معرفی معاونت آموزش	معدل سطح ۳: مجرد: ۱۸٫۵، متأهل: ۱۸	سطح ۴	سطح ۴	۳
داشتن حداقل سه سال تدریس رسمی و موفق حوزوی در زمان اشتغال در سطح ۴ یا بعد از آن با معرفی معاونت آموزش	معدل سطح ۴ برادران: مجرد: ۱۷٫۵، متأهل: ۱۷ معدل سطح ۴ خواهران: مجرد: ۱۸٫۵، متأهل: ۱۸	دوره درس خارج	دوره دوم درس خارج	۴

### ب) دانش‌آموختگان

مدرسانی که سطح ۳ یا ۴ حوزه‌های علمیه را به اتمام رسانده و در مقطع تحصیلی بالاتر یا رشته‌ای دیگر شاغل به تحصیل نیستند، مشروط به عدم اشتغال به تحصیل در خارج از حوزه، داشتن شرایط سنی جدول شماره ۳ و داشتن شرایط جدول زیر می‌توانند در چرخه شناسایی استعدادها برتر در عرصه تدریس وارد شوند.

جدول شماره ۸

شُرَایط اختصاصی	معدل مقطع دانش‌آموختگی	مقطع دانش‌آموختگی	ردیف
۱- اشتغال به تدریس در حوزه در سال شناسایی	مجرد: ۱۸٫۵، متأهل: ۱۸	سطح ۳	۱
۲- داشتن حداقل دو سال تدریس رسمی و موفق حوزوی برای دانش‌آموختگان سطح ۳ و سه سال تدریس رسمی و موفق حوزوی برای دانش‌آموختگان سطح ۴ در زمان اشتغال به تحصیل یا بعد از آن با معرفی معاونت آموزش	برادران: مجرد: ۱۷٫۵، متأهل: ۱۷ خواهران: مجرد: ۱۸٫۵، متأهل: ۱۸	سطح ۴	۲

## فصل دوم: ارزشیابی و سنجش صلاحیت‌های، عمومی، علمی و تخصصی

ارزشیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی، علمی و تخصصی از طریق برگزاری مصاحبه «عمومی، علمی و تخصصی» انجام می‌شود.

### ماده ۶. تعریف مصاحبه

مجموعه‌ای از سنجش‌های شفاهی است که به منظور ارزشیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی، علمی و تخصصی واجدین شرایط اولیه و انتخاب نهایی استعدادهای برتر انجام می‌شود.

### ماده ۷. انواع مصاحبه

**الف) مصاحبه عمومی:** این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی انجام می‌شود.

**تبصره:** این مصاحبه می‌تواند بعد از اتمام مراحل شناسایی و در دوره حمایت انجام شود.

**ب) مصاحبه علمی:** این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های علمی (تحصیلی) انجام می‌شود.

**ج) مصاحبه تخصصی عرصه تدریس:** سنجشی است که با هدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت تدریسی با توجه به فعالیت‌های صورت گرفته انجام می‌شود.

**تبصره:** کیفیت انجام هر مصاحبه و شرایط قبولی هر یک، در «شیوه‌نامه مصاحبه عمومی، علمی و تخصصی مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه» آمده است.

## فصل سوم: امتیاز فعالیت‌های تخصصی

### ماده ۸. امتیاز فعالیت‌های آموزشی

امتیاز حاصل از فعالیت‌های آموزشی به شرح جدول ذیل محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۹

ردیف	عنوان فعالیت	حداکثر امتیاز هر فعالیت	سقف امتیاز
۱	معدل تحصیلی	آخرین مقطع تحصیلی	۴۰
		معدل مقاطع تحصیلی گذشته که کمتر از ۱۷ نباشد	۱۳
۲	تدریس حداکثر امتیاز تدریس یک درس در یک نیمسال (حداقل ۸۰ ساعت تدریس) یا ۵ واحد درسی (طبق جداول پیوست)	تدریس در سطح مقدمات	۱۶
		تدریس در سطح ۱ برادران و سطح ۲ خواهران	۲۰
		تدریس در سطح ۲ برادران	۳۲
		تدریس در سطح ۳	۴۰
		تدریس در سطح ۴	۴۸
۳	تدریس کارگاهی (به ازای هر کارگاه ۴ ساعته)	۰,۲۵	۱۲
		مقدمات	۳
۴	ممتحن امتحان شفاهی/مصاحبه علمی متناسب با مقطع امتحان (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	سطح ۱	۴,۵
		سطح ۲	۶
		سطح ۳	۷,۵
		سطح ۴ (درس خارج)	۹
۵	استاد مصاحبه استعدادهای برتر (به ازای هر ۱۰ مصاحبه و حداکثر تا ۱۰۰)	۱	۱۰

				مصاحبه	
۲۰		برادران	خواهران	مسابقات آموزشی (المپیاد علمی) (حداکثر دو دوره)	
		رتبه اول	رتبه اول		
	۱۰	رتبه دوم	رتبه دوم		
	۹,۷۵	رتبه سوم	رتبه سوم		
	۹,۵	رتبه چهارم	رتبه پنجم		
	۹,۲۵	نفر اول شایسته تقدیر	نفر دوم شایسته تقدیر		
	۹	رتبه پنجم	نفر دوم شایسته تقدیر		
۱۲	به ترتیب: ۴، ۳ و ۲		مدیریت آموزشی		۷
		(مدیریت، معاونت آموزش یا مدیریت گروه واحد آموزشی به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)			
۶	رتبه اول و ۶ و به ترتیب رتبه دوم		رتبه‌های اول تا پنجم آزمون ورودی سراسری حوزه‌های علمیه		۸
		(صرفاً برای واجدین شرایط سال اول با مدرک ورودی دیپلم و سیکل)			
۶	معدل ۱۷، ۱۵، امتیاز و به ازای هر یک نمره افزایش ۱,۵ امتیاز		معدل آخرین مقطع تحصیلی کسانی که با مدرک بالاتر از دیپلم وارد حوزه شده‌اند در صورتی که کمتر از ۱۷ نباشد (کسانی که مقطع خود را به اتمام نرسانده‌اند معدل واحدهای گذرانده آنان که کمتر از ۱۷ نباشد)		۹

### ماده ۹. امتیاز فعالیت‌های فرهنگی

امتیاز حاصل از فعالیت‌های فرهنگی به شرح جدول ذیل محاسبه می‌شود.

#### جدول شماره ۱۰

امتیاز	عنوان		ردیف
۱۰	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی ایران و عربستان*		۱
۶	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری/ کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و حوزه‌های علمیه)		
۰/۲	به ازای هر جزء		
۱۲	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی*		
۸	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری/ کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و حوزه‌های علمیه)		
۴	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی ایران و مالزی*		
۱/۵	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری/ کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه)		
۱	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری/ کشوری حوزه‌های علمیه		۲
۴/۵	کل		
۳	دو سوم		
۱/۵	یک سوم		۳
حداکثر ۳	تسلط به زبان‌های خارجی به ازای هر زبان		
به ازای هر مورد یک و حداکثر ۸ امتیاز	فعالیت‌های جهادی تبلیغی، فرهنگی، آموزشی و اجتماعی		۴
	امدادگری اجتماعی و فرهنگی از طریق همکاری با نهادهای رسمی		
	مشارکت اجتماعی در حوادث و بحران‌ها		
	تعاون در کار خیر و فعالیت در امور خیریه		
	یاری رساندن به نیازمندان و محرومان		
	تأسیس، ساماندهی، مدیریت و همکاری اجرایی در گروه‌های جهادی و امدادی		
شرکت در اردوهای جهادی عمرانی، فرهنگی و آموزشی			

**تبصره:** موارد ستاره‌دار (\*): در صورت احراز شرایط عمومی و داشتن شرایط سنی و شرط معدل، بعد از قبولی در مصاحبه مرکز، به عنوان

استعداد برتر «الف» در عرصه تبلیغ و امور فرهنگی انتخاب می‌شوند.

## فصل چهارم: انتخاب استعدادهای برتر

### ماده ۱۰. مراحل انتخاب استعدادهای برتر

مراحل انتخاب استعدادهای برتر به شرح ذیل است:

۱. محاسبه امتیاز نهایی و تکمیل پرونده‌ها توسط بخش نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی؛
۲. بررسی پرونده‌ها در کارگروه‌های تخصصی مرکز و انتخاب اولیه استعدادهای برتر؛
۳. بررسی پرونده‌ها در کمیسیون هیأت امناء؛
۴. تأیید نهایی منتخبین در هیأت امنای مرکز.

### ماده ۱۱. محاسبه امتیاز نهایی

امتیاز نهایی استعدادهای برتر بر اساس فعالیت‌های چهار سال اخیر به شرح ذیل محاسبه می‌شود:

(امتیاز فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، تبلیغی و فرهنگی چهار سال اخیر) + (۲,۵ × امتیاز مصاحبه) + (۲ × معدل مقطع تحصیلی) = امتیاز نهایی

### ماده ۱۲. تعداد انتخاب شوندگان

تعداد استعدادهای برتر حوزوی سالانه با پیشنهاد کارگروه ذی‌ربط و تأیید کمیسیون هیأت امناء تعیین می‌شود.

### ماده ۱۳. تصویب و اصلاح

این دستورالعمل در یک مقدمه، چهار فصل، ۱۳ ماده، ۱۱ تبصره و یک پیوست در تاریخ ۱۳۹۱/۷/۹ در هیأت امنای موقت مرکز به تصویب رسید و در تاریخ‌های ۱۳۹۹/۱۰/۱۰، ۱۴۰۰/۲/۱۵ و ۱۴۰۱/۸/۱۱ در کمیسیون هیأت امنای مرکز بازنگری و اصلاح شد.

## پیوست: محاسبه امتیاز تدریس

امتیاز تدریس برای طلابی که بر اساس مصوبه ۹۴۴ شورای عالی مجاز به تدریس باشند، به شیوه ذیل محاسبه می‌شود:  
ضریب سطح تدریس  $\times$  (۵۰  $\div$  امتیاز کیفیت تدریس) = امتیاز تدریس هر درس در یک نیمسال (حداقل ۸۰ ساعت یا ۵ واحد درسی)

۱. ضریب سطح تدریس بر اساس جدول ذیل است:

سطح تدریس	مقدمات	سطح ۱ برادران و سطح ۲ خواهران	سطح ۲ برادران	سطح ۳	سطح ۴
ضریب سطح تدریس	۱	۱,۲۵	۱,۵	۱,۷۵	۲

۲. تعداد درس و سطح درس قابل ارائه در هر یک از مقاطع تحصیلی مدرس بر اساس جدول ذیل است:

سطح اشتغال به تحصیل مدرس	سطح ۱	سطح ۲	سطح ۳		سطح ۴		دوره دوم درس خارج
			برادران	خواهران	برادران	خواهران	
حداکثر تعداد درس در هر نیمسال	یک درس	یک درس	یک درس	حداکثر ۵ واحد	دو درس	حداکثر ۵ واحد	دو درس
سطح درس قابل ارائه (بر اساس مصوبه ۹۴۴)	مقدمات	مقدمات	مقدمات و سطح ۱	سطح ۲	مقدمات و سطح ۱	سطح ۲	مقدمات و سطوح ۱ تا ۴

**تبصره ۵:** تدریس‌هایی محاسبه می‌شود که دارای بالاترین امتیاز بوده و در آخرین مقطع اتمام یافته یا بعد از آن، انجام شده باشد.

۳. کیفیت تدریس بر اساس جدول ذیل محاسبه می‌شود:

ردیف	عنوان	حداکثر امتیاز
۱	تبیین موضوع درسی (مدعا، استدلال، مبادی و لوازم مدعا)	۱۰
	پاسخ‌گویی صحیح و منطقی به سؤالات	۱۰
	استفاده از منابع متعدد و متناسب با درس	۱۰
	آگاهی از مباحث جدید و مطالب مرتبط با موضوع تدریس	۱۰
۲	داشتن بیان شیوا در انتقال مطالب درسی	۴
	نظم و پیوستگی منطقی در ارائه مطالب	۴
	استفاده از روش‌های متنوع و بدیع در تدریس (سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و...)	۴
	ارجاع به منابع مرتبط با موضوع درس (کتاب، مجلات، سی‌دی و...)	۴
۳	استفاده از وسایل کمک آموزشی (تخته، رایانه و...) در صورت امکان و نیاز	۴
	تلاش جهت شکوفاسازی استعداد طلاب	۴
	ایجاد روحیه تحقیق و پژوهش در طلاب	۸
	نظارت علمی بر فعالیت‌های علمی طلاب	۸
۴	اهتمام و توجه جدی به طلاب	۴
	تقویت انگیزه‌های اخلاقی و معنوی در طلاب	۴
	برخورد صحیح و منطقی با آرای دیگران	۴
	تواضع	۴
۵	رعایت آراستگی ظاهر	۴
۵	جمع حداکثر امتیاز	۱۰۰

**تبصره ۱:** در عرصه تدریس، کیفیت تدریس کمتر از ۷۵ و در سایر عرصه‌ها کیفیت کمتر از ۶۰ قابل قبول نیست.

**تبصره ۲:** امتیاز تدریس در دانشگاه بر اساس جداول فوق معادل سازی و محاسبه شده و ۵۰ درصد آن منظور می‌شود.