

## دستورالعمل احراز استعدادبرتر در عرصهٔ تحصیل

### مقدمه

به استناد بند ۱۵ ماده ۶ اساسنامه مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه (که از این پس به اختصار «مرکز» نامیده می‌شود) و بر اساس آیین‌نامهٔ احراز نخبگی و استعدادبرتر حوزه‌های علمیه، دستورالعمل احراز استعدادبرتر در عرصه تحصیل به شرح ذیل تدوین می‌گردد.

### فصل اول: شناسایی واجدان شرایط اولیه

#### مادهٔ ۱. فرایند شناسایی

۱. تعیین فهرست واجدان شرایط به تفکیک استان و مدرسه از طریق دریافت اطلاعات از معاونت آموزش مراکز مدیریت حوزوی؛
۲. ارسال اسامی واجدان شرایط به بخش نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی جهت ارسال به مدیر و رابط استان و به مدارس؛
۳. احراز شرایط عمومی، توسط مدیر مدرسه (برای طلابی که در مدرسه هستند)؛
۴. اطلاع‌رسانی به واجدان شرایط توسط بخش نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی و استان‌ها جهت ثبت‌نام و بارگذاری اطلاعات در سامانهٔ مرکز؛
۵. شناسایی واجدان شرایط شرکت در مصاحبه مرکز توسط بخش نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی؛
۶. برگزاری مصاحبه «عمومی و علمی» توسط بخش نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی؛
۷. انتخاب استعدادهای برتر توسط مرکز پس از بررسی در کارگروه آموزش و تأیید کمیسیون هیأت اماناء.

#### مادهٔ ۲. شرایط عمومی

شرایط عمومی استعدادهای برتر به شرح ذیل است:

۱. انگیزه و اشتیاق و پشتکار در تحصیل حوزوی؛
۲. باورمندی نسبت به هویت روحانیت؛
۳. اهتمام به امور عبادی؛
۴. اهتمام به پرهیز از رذائل اخلاقی؛
۵. حسن رفتار و تعامل با دیگران؛
۶. زی‌طلبگی؛
۷. حجاب و عفاف (ویژه خواهران)؛
۸. خلاقیت و نوآوری علمی؛
۹. نظم و انضباط؛
۱۰. تعادل<sup>۲</sup> شخصیتی؛
۱۱. تعادل<sup>۳</sup> فکری؛
۱۲. تعادل<sup>۴</sup> سیاسی؛

۱. شناسایی نخبگان و استعدادهای برتر حوزوی با همکاری مراکز مدیریت حوزه‌های علمیه.  
۲ و ۳. منظور از تعادل، صرفاً اجتناب از افراط و تفریط است.

۱۳. التزام به ولایت فقیه.

ماده ۳. شرایط سنی

جدول شماره ۱: شرایط سنی استعداد‌های برتر برادران برای ورودی‌های با مدرک دیپلم

دوره کوتاه مدت (سفیران هدایت)		دوره بلندمدت	
حداکثر سن	مقطع اشتغال به تحصیل	حداکثر سن	سال/ پایه اشتغال به تحصیل
۲۰	اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۰ واحد	۲۰	سال دوم
۲۲	اتمام حداقل ۱۰۵ و حداکثر ۱۳۵ واحد		سال سوم
۲۵	سطح ۳ (نیمسال اول یا دوم)	۲۲	سال چهارم
-	-	۲۴	سال پنجم
-	-	۲۵	سال ششم
-	-	۲۶	سال هفتم
		۲۷	سال هشتم
-	-	۲۹	سال نهم
		۳۰	سال دهم
-	-	۳۲	سال اول درس خارج
		۳۵	سال سوم درس خارج (اتمام دو مصاحبه خارج فقه و اصول)
-	-	۴۰	دوره دوم درس خارج (اتمام چهار مصاحبه خارج فقه و اصول)

تبصره ۱: افزون بر مدت خدمت وظیفه عمومی، یکی از موارد ذیل می‌تواند به سن مذکور اضافه شود مشروط بر این که امکان اتمام سطح ۴ در سن ۴۰ سالگی وجود داشته باشد:

۱. مدت اشتغال به تحصیل در دانشگاه؛
۲. مرخصی تحصیلی دارای مجوز؛
۳. یک سال تأخیر در ورود به حوزه از زمان قانونی.

جدول شماره ۲: شرایط سنی استعداد‌های برتر خواهران با توجه به مدرک ورود آنان به حوزه

ورودی دکتری	ورودی دیپلم، کارشناسی و کارشناسی ارشد		مقطع اشتغال به تحصیل	
	حداکثر سن متاهل	حداکثر سن مجرد		
۲۸	۲۵	۲۵	اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۸ واحد	سطح ۲
۳۰	۲۷	۲۷	اتمام حداقل ۱۰۵ و حداکثر ۱۳۵ واحد	
۳۵	۳۵	۳۰	نیمسال اول	سطح ۳
۳۷	۳۷	۳۲	اتمام حداقل ۴۵ و حداکثر ۷۰ واحد	
۴۰	۴۰	۳۵	نیمسال اول	سطح ۴
۴۵	۴۳	۳۸	اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد	
۴۵	۴۵	۴۰	دوره درس خارج	

تبصره ۲: در خصوص طلاب ورودی با مدرک کمتر از دیپلم، تعداد سنوات باقی مانده تحصیلی تا دیپلم، از حداکثر سن کسر خواهد شد.

ماده ۴. شرایط اختصاصی استعدادهای برتر عرصه تحصیل

جدول شماره ۳: مقاطع شناسایی دوره بلندمدت برادران

ردیف	شرایط		
	معدل تحصیلی	پایه‌های اتمام یافته	سال/پایه اشتغال به تحصیل
۱	معدل پایه اول: ۱۹	اول	دوم
۲	معدل پایه‌های اول و دوم: ۱۹	اول و دوم	سوم
۳	معدل پایه‌های اول تا سوم: ۱۹	اول تا سوم	چهارم
۴	معدل پایه‌های اول تا چهارم: ۱۹	اول تا چهارم	پنجم
۵	معدل پایه‌های اول تا پنجم: ۱۹	اول تا پنجم	ششم
۶	معدل پایه‌های اول تا ششم: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸	اول تا ششم	هفتم
۷	معدل پایه هفتم: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸	اول تا هفتم	هشتم
۸	معدل پایه‌های هفتم و هشتم: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸	اول تا هشتم	نهم
۹	معدل پایه نهم: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸	اول تا نهم	دهم
۱۰	معدل پایه‌های نهم و دهم: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸	اول تا دهم	سال اول درس خارج
۱۱	معدل مصاحبه‌های خارج فقه و اصول: مجرد: ۱۷,۵ ، متأهل: ۱۷	اول تا دهم و انجام دو مصاحبه خارج فقه و اصول	سال سوم درس خارج
۱۲	معدل مصاحبه‌های خارج فقه و اصول: مجرد: ۱۷,۵ ، متأهل: ۱۷	اول تا دهم و اتمام مصاحبه‌های درس خارج فقه و اصول	دوره دوم درس خارج (صرفاً برای کسانی که در مراکز تخصصی فقهی یا در دوره‌های رسمی دارای نظام ارزشیابی تحصیلی هستند)

جدول شماره ۴: مقاطع شناسایی دوره کوتاه‌مدت برادران (سفیران هدایت)

ردیف	مقطع اشتغال به تحصیل		شرایط
	سطح ۲	سطح ۳	
۱	تمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۸ واحد	تمام حداقل ۱۰۵ و حداکثر ۱۳۵ واحد	معدل واحدهای گذرانده شده: ۱۹
۲	نیمسال اول	تمام حداقل ۴۵ و حداکثر ۷۰ واحد	گذراندن دوره تعهد تبلیغ (برای کسانی که بلافاصله وارد سطح ۳ شوند، طبق مصوبه ۹۰۵ شورای عالی می‌توانند این دوره را پس از اتمام سطح ۳ انجام دهند).
	سطح ۳	معدل سطح ۲: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸ معدل واحدهای گذرانده شده: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸	

جدول شماره ۵: مقاطع شناسایی خواهران

ردیف	مقطع اشتغال به تحصیل		معدل تحصیلی
	سطح ۲	سطح ۳	
۱	ورودی دیپلم و بالاتر	تمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۸ واحد	معدل واحدهای گذرانده شده: ۱۹
		تمام حداقل ۱۰۵ و حداکثر ۱۳۵ واحد	
	ورودی کمتر از دیپلم	تمام حداقل ۵۴ و حداکثر ۷۶ واحد	
		تمام حداقل ۱۲۵ و حداکثر ۱۵۰ واحد	
۲	سطح ۳		مجرد: ۱۸,۵ متأهل: ۱۸
	نیمسال اول	معدل سطح ۲	
	تمام حداقل ۴۵ و حداکثر ۷۰ واحد	معدل واحدهای گذرانده شده سطح ۳	
۳	سطح ۴		معدل سطح ۳
	نیمسال اول	معدل سطح ۳	
۴	تمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد		معدل واحدهای گذرانده شده سطح ۴: مجرد: ۱۸,۵ ، متأهل: ۱۸
	دوره درس خارج (صرفاً برای کسانی که در مراکز تخصصی فقهی یا در دوره‌های رسمی دارای نظام ارزشیابی تحصیلی هستند)		

**تبصره ۱:** برگزیدگان مسابقات آموزشی (المپیاد علمی) سراسری، با حداکثر یک نمره کمتر از نصاب معدل هر مقطع در عرصه تحصیل، واجد شرایط تشکیل پرونده در این عرصه هستند.

**تبصره ۲:** در دوره بلندمدت (برادران)، کسانی که در سطح سه یا چهار از پایان نامه دفاع کرده و نمره حداقل ۱۸ کسب کرده‌اند، نصاب معدل تحصیلی آنان ۰,۵ نمره کمتر از نصاب تعیین شده برای معدل تحصیلی در این مقاطع است.

**تبصره ۳:** در دوره بلندمدت حوزه‌های علمیه برادران به کسانی که در مقطع مقدمات شناسایی شده و در سال دوم یا سوم این مقطع مشغول به تحصیل هستند و در حوزه‌های خواهران و کوتاه‌مدت برادران به کسانی که در مقطع سطح دو شناسایی شده و کمتر از ۱۰۵ واحد (ورودی کمتر از دیپلم کمتر از ۱۲۵ واحد) را در سطح دو گذرانده‌اند، «مستعد» اطلاق می‌شود.

**تبصره ۴:** کسانی که از سوی بنیاد ملی نخبگان به عنوان مستعدتر شناخته شده یا در فرض ورود به دانشگاه به عنوان مستعدتر شناسایی می‌شوند، چنانچه وارد حوزه شوند، از بدو ورود به حوزه، به عنوان «مستعد» شناخته شده و به مدت یک سال از حمایت‌های مرکز بهره‌مند می‌شوند. تمدید حمایت این افراد در سال‌های بعد، منوط به داشتن شرایط اولیه (معدل، سن، اشتغال به تحصیل) و موفقیت آنان در فرآیند شناسایی استعدادها برتر است.

## فصل دوم: ارزشیابی و سنجش صلاحیت‌های، عمومی و علمی

ارزشیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی و علمی از طریق برگزاری مصاحبه «عمومی و علمی» انجام می‌شود.

### ماده ۵. تعریف مصاحبه

مجموعه‌ای از سنجش‌های شفاهی است که به منظور ارزشیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی و علمی واجدان شرایط اولیه و انتخاب نهایی استعدادهای برتر انجام می‌شود.

### ماده ۶. انواع مصاحبه

**الف) مصاحبه عمومی:** این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی انجام می‌شود.

**تبصره:** این مصاحبه می‌تواند بعد از اتمام مراحل شناسایی و در دوره حمایت انجام شود.

**ب) مصاحبه علمی:** این سنجش، با هدف شناسایی صلاحیت‌های علمی (تحصیلی) انجام می‌شود.

**ج):** مواد و کیفیت انجام هر مصاحبه در «شیوه‌نامه مصاحبه عمومی، علمی و تخصصی مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه» آمده است. معدل لازم مصاحبه جهت راه‌یابی پرونده به کارگروه و نمره قبولی مصاحبه در هر یک از مقاطع شناسایی به شرح جدول ذیل است:

جدول شماره ۶: دوره بلندمدت برادران

ردیف	سال/ پایه اشتغال به تحصیل	نمره لازم جهت راه‌یابی پرونده به کارگروه	نمره قبولی	توضیح
۱	دوم و سوم	۱۶,۵	۱۷	مشروط بر این که هیچ درسی کمتر از ۱۵ نباشد
۲	چهارم تا هفتم	۱۶,۲۵	۱۶,۷۵	مشروط بر این که هیچ درسی کمتر از ۱۴ نباشد
۳	هشتم تا سال اول درس خارج	۱۶	۱۶,۵	مشروط بر این که هیچ درسی کمتر از ۱۴ نباشد
۴	سال سوم درس خارج و دوره دوم درس خارج	۱۵,۵	۱۶	

جدول شماره ۷: خواهران و دوره کوتاه مدت برادران

ردیف	مقطع اشتغال به تحصیل		نمره لازم جهت راه یابی پرونده به کارگروه	نمره قبولی	توضیح
۱	سطح ۲	ورودی دیپلم و بالاتر	۱۶,۵	۱۷	مشروط بر این که هیچ درسی کمتر از ۱۵ نباشد
		اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۸ واحد	۱۶,۲۵	۱۶,۷۵	
	ورودی کمتر از دیپلم	اتمام حداقل ۵۴ و حداکثر ۷۶ واحد	۱۶,۵	۱۷	
		اتمام حداقل ۱۲۵ و حداکثر ۱۵۰ واحد	۱۶,۲۵	۱۶,۷۵	
۲	سطح ۳	نیمسال اول	۱۶	۱۶,۵	مشروط بر این که هیچ درسی کمتر از ۱۴ نباشد
		اتمام حداقل ۴۵ و حداکثر ۷۰ واحد	۱۶	۱۶,۵	
۳	سطح ۴	نیمسال اول	۱۶	۱۶,۵	مشروط بر این که هیچ درسی کمتر از ۱۴ نباشد
		اتمام حداقل ۳۰ و حداکثر ۴۵ واحد	۱۶	۱۶,۵	
۴	دوره درس خارج (صرفاً برای کسانی که در مراکز تخصصی فقهی یا در دوره های رسمی دارای نظام ارزشیابی تحصیلی هستند)		۱۵,۵	۱۶	

**تبصره:** کسانی که شاغل در مقاطع مقدمات تا سطح سه هستند حداکثر یک بار در هر یک از این مقاطع می توانند در مصاحبه شرکت کنند و کسانی که مشغول درس خارج هستند، هر دو سال یک بار می توانند در مصاحبه شرکت کنند ولی چنانچه دو بار در مصاحبه موفق نشوند، دیگر امکان ثبت نام و شرکت در مصاحبه را ندارند. ولی کسانی که در مصاحبه موفق شوند، مشروط به داشتن شرایط پویایی، تا سه سال از انجام مصاحبه ارتقایی معاف هستند.

## فصل سوم: امتیاز فعالیت های تخصصی

### ماده ۷. امتیاز فعالیت های آموزشی

امتیاز حاصل از فعالیت های آموزشی به شرح جدول ذیل محاسبه می شود.

جدول شماره ۸

ردیف	عنوان فعالیت		حداکثر امتیاز هر فعالیت	سقف امتیاز
۱	معدل تحصیلی	آخرین مقطع تحصیلی	۲ × معدل	۴۰
		معدل مقاطع تحصیلی گذشته که کمتر از ۱۷ نباشد	معدل ۱۷ یک امتیاز و به ازای هر ۰,۲۵ افزایش یک امتیاز	۱۳
۲	تدریس حداکثر امتیاز تدریس یک درس در یک نیمسال (حداقل ۸۰ ساعت تدریس یا ۵ واحد درسی) (طبق جداول پیوست)	تدریس در سطح مقدمات	۲	برای مدرس شاغل در سطح دوره دوم خارج ۱ و ۲ ۱۶ ۱۶ ۳۲ ۳۲ ۳۲
		تدریس در سطح ۱ برادران و سطح ۲ خواهران	۲,۵	۲۰
		تدریس در سطح ۲ برادران	۳	-
		تدریس در سطح ۳	۳,۵	-
		تدریس در سطح ۴	۴	-
		تدریس کارگاهی (به ازای هر کارگاه ۴ ساعته)	۰,۲۵	۱۲
۴	ممتحن امتحان شفاهی/مصاحبه علمی متناسب با مقطع امتحان (به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	مقدمات	۱	۳
		سطح ۱	۱,۵	۴,۵
		سطح ۲	۲	۶
		سطح ۳	۲,۵	۷,۵
		سطح ۴ (درس خارج)	۳	۹

۵	استاد مصاحبه استعدادهای برتر (به ازای هر ۱۰ مصاحبه و حداکثر تا ۱۰۰ مصاحبه)	۱	۱۰
۶	مسابقات آموزشی (المپیاد علمی) (حداکثر دو دوره)	برادران	خواهران
		رتبه اول	رتبه اول
		رتبه دوم	رتبه دوم
		رتبه سوم	رتبه سوم
		رتبه چهارم	نفر اول شایسته تقدیر
رتبه پنجم	نفر دوم شایسته تقدیر	۹	۹,۲۵
۷	مدیریت آموزشی (مدیریت، معاونت آموزش یا مدیریت گروه واحد آموزشی به ازای هر سال و حداکثر تا سه سال)	به ترتیب: ۴، ۳ و ۲	۱۲
۸	رتبه‌های اول تا پنجم آزمون ورودی سراسری حوزه‌های علمیه (صرفاً برای واجدین شرایط سال اول با مدرک ورودی دیپلم و سیکل)	رتبه اول ۶ و به ترتیب رتبه دوم ۵,۷۵ تا رتبه پنجم ۵	۶
۹	معدل آخرین مقطع تحصیلی کسانی که با مدرک بالاتر از دیپلم و معدل حداقل ۱۷ وارد حوزه شده‌اند (کسانی که مقطع خود را به اتمام نرسانده‌اند معدل واحدهای گذرانده آنان که کمتر از ۱۷ نباشد)	معدل ۱۷، ۱,۵ امتیاز و به ازای هر یک نمره افزایش ۱,۵ امتیاز	۶
۱۰	شرکت در کارگاه‌های آموزشی (مهارت تحصیل، تدریس، ...) حداقل ۸ ساعت	۱,۵	۴,۵
۱۱	سایر فعالیت‌های علمی آموزشی مورد تأیید معاونت آموزش در چارچوب آیین‌نامه‌های مصوب		۱۰

### ماده ۸. امتیاز فعالیت‌های فرهنگی

امتیاز حاصل از فعالیت‌های فرهنگی به شرح جدول ذیل محاسبه می‌شود.

#### جدول شماره ۹

ردیف	عنوان	امتیاز
۱	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی ایران و عربستان*	۱۰
	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری/ کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و حوزه‌های علمیه)	۶
	به ازای هر جزء	۰/۲
	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی*	۱۲
	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری/ کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و حوزه‌های علمیه)	۸
	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی ایران و مالزی*	۴
	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری/ کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه)	۱/۵
۲	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری/ کشوری حوزه‌های علمیه	۱
	کل	۴/۵
	دو سوم	۳
۳	یک سوم	۱/۵
	تسلط به زبان‌های خارجی به ازای هر زبان	حداکثر ۳
۴	فعالیت‌های جهادی تبلیغی، فرهنگی، آموزشی و اجتماعی	به ازای هر مورد یک و حداکثر ۸ امتیاز
	امدادگری اجتماعی و فرهنگی از طریق همکاری با نهادهای رسمی	
	مشارکت اجتماعی در حوادث و بحران‌ها	
	تعاون در کار خیر و فعالیت در امور خیریه	
	یاری رساندن به نیازمندان و محرومان	
	تأسیس، ساماندهی، مدیریت و همکاری اجرایی در گروه‌های جهادی و امدادی	
شرکت در اردوهای جهادی عمرانی، فرهنگی و آموزشی		

**تبصره:** موارد ستاره‌دار (\*)، در صورت احراز شرایط عمومی و داشتن شرایط سنی و شرط معدل، بعد از قبولی در مصاحبه مرکز، به عنوان استعداد برتر در عرصه تبلیغ و امور فرهنگی انتخاب می‌شوند.

## **فصل چهارم: انتخاب استعدادهای برتر**

### **ماده ۹. مراحل انتخاب استعدادهای برتر**

۱. محاسبه امتیاز نهایی و تکمیل پرونده‌ها توسط بخش نخبگانی مراکز مدیریت حوزوی؛
۲. بررسی پرونده‌ها در کارگروه‌های تخصصی مرکز و انتخاب اولیه استعدادهای برتر؛
۳. بررسی پرونده‌ها در کمیسیون هیأت امناء؛
۴. تأیید نهایی منتخبان در هیأت امنای مرکز.

### **ماده ۱۰. محاسبه امتیاز نهایی**

امتیاز نهایی استعدادهای برتر بر اساس فعالیت‌های چهار سال اخیر به شرح ذیل محاسبه می‌شود:  
(امتیاز فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، تبلیغی و فرهنگی چهار سال اخیر) + (۲,۵ × امتیاز مصاحبه) + (۲ × معدل تحصیلی) = امتیاز نهایی

### **ماده ۱۱. تعداد انتخاب شوندگان**

تعداد استعدادهای برتر حوزوی سالانه با پیشنهاد کارگروه ذی‌ربط و تأیید کمیسیون هیأت امناء تعیین می‌شود.

### **ماده ۱۲. تصویب و اصلاح**

این دستورالعمل در یک مقدمه، چهار فصل، ۱۲ ماده، ۹ تبصره و یک پیوست در تاریخ ۱۳۹۱/۰۹/۰۷ در هیأت امنای موقت مرکز به تصویب رسید و آخرین اصلاحات در تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۲۸ در کمیسیون هیأت امنای مرکز انجام شد.

## پیوست: محاسبه امتیاز تدریس

امتیاز تدریس برای طلابی که بر اساس مصوبه ۹۴۴ شورای عالی مجاز به تدریس باشند، به شیوه ذیل محاسبه می‌شود:  
ضریب سطح تدریس  $\times (50 \div \text{امتیاز کیفیت تدریس}) =$  امتیاز تدریس هر درس در یک نیمسال (حداقل ۸۰ ساعت یا ۵ واحد درسی)

۱. ضریب سطح تدریس بر اساس جدول ذیل است:

سطح ۴	سطح ۳	سطح ۲ برادران	سطح ۱ برادران و سطح ۲ خواهران	مقدمات	سطح تدریس
۲	۱,۷۵	۱,۵	۱,۲۵	۱	ضریب سطح تدریس

۲. تعداد درس و سطح درس قابل ارائه در هر یک از مقاطع تحصیلی مدرس بر اساس جدول ذیل است:

دوره دوم درس خارج		سطح ۴		سطح ۳		سطح ۲	سطح ۱	سطح اشتغال به تحصیل مدرس
خواهران	برادران	خواهران	برادران	خواهران	برادران			
حداکثر ۱۰ واحد	دو درس	حداکثر ۵ واحد	دو درس	حداکثر ۵ واحد	یک درس	یک درس	یک درس	حداکثر تعداد درس در هر نیمسال
سطوح ۲، ۳ و ۴	مقدمات و سطوح ۱ تا ۴	سطح ۲	مقدمات و سطح ۱	سطح ۲	مقدمات و سطح ۱	مقدمات	مقدمات	سطح درس قابل ارائه (بر اساس مصوبه ۹۴۴)

**تبصره ۵:** تدریس‌هایی محاسبه می‌شود که دارای بالاترین امتیاز بوده و در آخرین مقطع اتمام یافته یا بعد از آن، انجام شده باشد.

۳. کیفیت تدریس بر اساس جدول ذیل محاسبه می‌شود:

ردیف	عنوان	حداکثر امتیاز
۱	تبیین موضوع درسی (مدعا، استدلال، مبادی و لوازم مدعا)	۱۰
	پاسخ‌گویی صحیح و منطقی به سؤالات	۱۰
	استفاده از منابع متعدد و متناسب با درس	۱۰
	آگاهی از مباحث جدید و مطالب مرتبط با موضوع تدریس	۱۰
۲	داشتن بیان شیوا در انتقال مطالب درسی	۴
	نظم و پیوستگی منطقی در ارائه مطالب	۴
	استفاده از روش‌های متنوع و بدیع در تدریس (سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و...)	۴
	ارجاع به منابع مرتبط با موضوع درس (کتاب، مجلات، سی‌دی و...)	۴
۳	استفاده از وسایل کمک آموزشی (تخته، رایانه و...) در صورت امکان و نیاز	۴
	تلاش جهت شکوفاسازی استعداد طلبان	۴
	ایجاد روحیه تحقیق و پژوهش در طلبان	۸
	نظارت علمی بر فعالیت‌های علمی طلبان	۸
۴	اهتمام و توجه جدی به طلبان	۴
	تقویت انگیزه‌های اخلاقی و معنوی در طلبان	۴
	برخورد صحیح و منطقی با آرای دیگران	۴
	تواضع	۴
۵	رعایت آراستگی ظاهر	۴
	جمع حداکثر امتیاز	۱۰۰

**تبصره ۱:** در عرصه تدریس، کیفیت تدریس کمتر از ۷۵ و در سایر عرصه‌ها کیفیت کمتر از ۶۰ قابل قبول نیست.

**تبصره ۲:** امتیاز تدریس در دانشگاه بر اساس جداول فوق معادل‌سازی و محاسبه شده و ۵۰ درصد آن منظور می‌شود.